

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан Высшей школы
 экономики и бизнеса
 Бимендиева Л.А.
 « 23 » 06 2023г, протокол № 13



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Образовательная программа: 6В04102 - Менеджмент

Курс – 3
 Семестр – 5
 Кол-во кредитов – 5

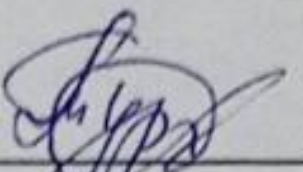
Алматы - 2023

УМК дисциплины «Финансовый менеджмент» составлен Д.Э.Н., профессором
Адамбековой А.А.

На основе учебного плана по образовательной программе специальности
6В04102 - Менеджмент

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Менеджмент»

от «___» _____ 2023 г., протокол № _____

Зав. кафедрой «Менеджмент»
Д.э.н., профессор _____  А.Н. Тургинбаева

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 уч. Год
Образовательная программа «БВ04102-Менеджмент»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ID 10109 Финансовый менеджмент	2	15	30	-	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
офлайн	ПК\ВК	классическая, объяснение, исследование, визуализация.	интерактивная дискуссия, мозговой штурм, экспертное заключение., кейс, интерактивное занятие, консультация, исследование	Письменный экзамен в системе Univer
Лектор - (ы)	Адамбекова Айнагуль Амангельдиновна			
e-mail:	ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz			
Телефон:	+77077710724			
Ассистент- (ы)				
e-mail:				
Телефон:				

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний в области теории финансового менеджмента компании, формирование навыков принятия финансовых решений, оценки финансовых и инвестиционных возможностей.	РО 1 – объяснять теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; владеть современными методами анализа финансовой отчетности;	1.1 - понимать сущность, цели и задачи, объекты и основные направления финансового менеджмента; 1.2 - понимать содержание финансовой работы и структуры финансовых служб; 1.3 - понимать информационную систему финансового менеджмента; 1.4 – оценивать текущее финансовое состояние организации, перспективы ее развития
	РО 2 – владеть методикой разработки финансовых планов, в том числе бюджетов, методами оценки денежных потоков организации и методами разработки финансовой стратегии организации;	2.1 - применять современные методы и приемы в практике финансового планирования; 2.2 – использовать методы оценки и управления денежным оборотом и финансовыми потоками; 2.3 - объяснять теоретическую сущность, функции и основные принципы организации денежных потоков в организации; 2.4 - объяснять методы формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью организации

	<p>РО 3 – применять методы финансового управления активами и стоимостью капитала компании;</p>	<p>3.1 - понимать структуру оборотных активов организации и расчет их показателей; 3.2. - проводить анализ оборотных и внеоборотных активов организации; 3.3 - объяснять теоретическую сущность и основные принципы формирования и управления капиталом организации; 3.4 - применять современные методы и показатели оценки стоимости капитала организации</p>
	<p>РО 4 – оценивать инвестиционные проекты и затраты организации на их финансирование;</p>	<p>4.1 – применять современные методы оценки и управления различными источниками финансирования компании; 4.2. – объяснять схему дисконтирования денежных потоков инвестиционного проекта; 4.3 - применять методики оценки и управления затратами и финансовыми результатами организации; 4.4 - анализировать затраты и финансовые результаты деятельности организации</p>
	<p>РО 5 – применять методики оценки и управления финансовыми рисками на основе реструктуризации; понимать слияния, поглощения и преобразования компаний и оценивать их синергетический эффект; оценивать вероятность банкротства организации</p>	<p>5.1 - владеть методами оценки и нивелирования финансовых рисков на основе реструктуризации; 5.2 – объяснять экономическую сущность и классификацию финансовых рисков; 5.3 – объяснять виды, причины и цели слияний и поглощений компаний; 5.4 – применять методы диагностики финансовой несостоятельности организаций</p>
<p>Пререквизиты Постреквизиты</p>	<p>Финансы, Бухгалтерский учет Профильные дисциплины</p>	
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература основная: 1. С.Paramasivan T.Subramanian Financial Management \New Age, India, 2020, 280p. 2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 3-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) – М.: Олимп-Бизнес, 2020. — 1008 с., ISBN 978- 5-9693-0089-7 (рус.) 3. Герасименко А. Финансовый менеджмент – это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. – М.: Альпина Паблишер, 2021 – 480 с. 4. Keown, Arthur J.; Martin, John D.; Titman, Sheridan. Financial management: principles and applications, Pearson 2018. 326p. Дополнительная литература: 5. Pauline Weetman. Financial and Management Accounting An Introduction. London, 2018. 389p. 6. Brian Pinder-Ayres. Financial Management. RIBA Publishing, 2019. p.436 7. Brigham, Eugene F.; Ehrhardt, Michael C. Financial Management Theory & Practice. English. 2019. p.546. Исследовательская инфраструктура 1 MS Excel Профессиональные научные базы данных 1 http://kase.kz 2 http://dfo.kz Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2 https://ru.coursera.org/ 3 https://uchet.kz/</p>	
<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p>	

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a-Amrr2N8exlkOGY6iHpf51p18_MFziRU-cFMJA9p-Ok1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=5a7ec4c8-d3e7-469d-8fe3-620cd2111024&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

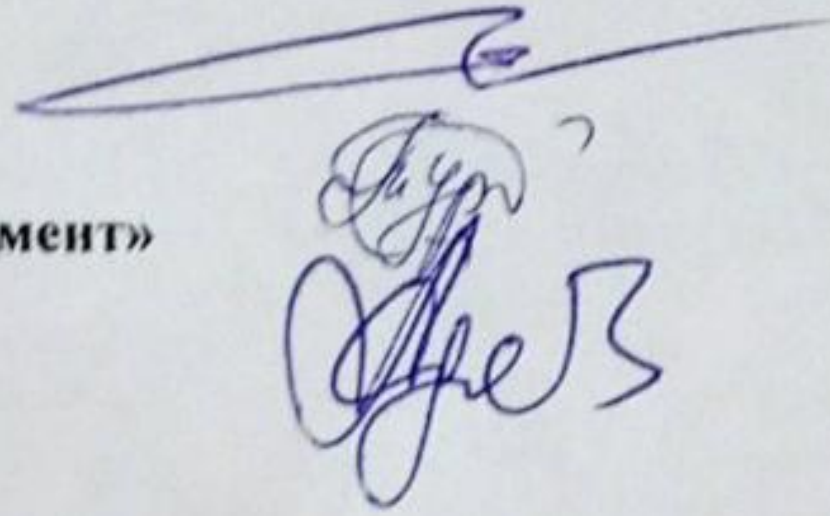
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания													
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе														
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	9	Работа на практических занятиях	27	Самостоятельная работа	24	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																
Активность на лекциях	9																
Работа на практических занятиях	27																
Самостоятельная работа	24																
Итоговый контроль (экзамен)	40																
ИТОГО	100																
A-	3,67	90-94															
B+	3,33	85-89	Хорошо														
B	3,0	80-84															
B-	2,67	75-79															
C+	2,33	70-74															
C	2,0	65-69															
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно														
D+	1,33	55-59															
D	1,0	50-54															
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно													

	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1 Основы финансового менеджмента и финансовая стратегия компании					
1	Л 1. Тема Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении компанией			1	2
	СЗ 1. Тема Цель, задачи и роль финансового менеджмента			2	6
2	Л 2. Тема Влияние финансового менеджмента на корпоративное управление			1	2
	СЗ 2. Тема СЮ, CFO: функции, взаимное влияние, риски, выгоды, роль аналитиков			2	6
	СРС1 Подготовка аналитической справки «Влияние финансового менеджмента на принятие управленческих решений в компании»				
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1				
3	Л 3. Тема Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений.			1	2
	СЗ 3. Тема Временная стоимость денег и ее влияние на принятие управленческих решений			2	7
	СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 1				
4	Л 4. Тема Принципы ESG (ответственного) инвестирования			1	2
	СЗ 4. Тема Демонстрация принципов ESG в деятельности компании			2	6
5	Л 5. Тема Финансовый анализ в системе финансового менеджмента			1	2
	СЗ 5. Тема Применение методов и инструментов финансового анализа в работе с финансовой отчетностью			2	7
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 1				
Модуль 2 – Управление активами и капиталом компании.					
6	Л 6. Тема Финансовая стратегия как средство корпоративного управления			1	2
	СЗ 6. Тема Изучение информационных ресурсов базовых компаний и выработка основной финансовой стратегии			2	7
7	Л 7. Тема Финансовое планирование и прогнозирование			1	2
	СЗ 7. Тема Финансовое планирование как инструмент реализации финансовой стратегии			2	7
	СРСП 4. Защита СРС 1 «Влияние финансового менеджмента на принятие управленческих решений в компании»				40
	Рубежный контроль 1				100
8	Л 8. Тема Управление внеоборотными активами			1	2
	СЗ 8. Тема Управление эффективностью внеоборотных активов компании (Производственные бизнес активы, инвестиционная недвижимость, долгосрочные активы предназначенные для продажи)			2	6
9	Л 9. Тема Управление оборотными активами			1	2
	СЗ 9. Тема Влияние TQM\ Just in Time\ ABC в управлении оборотными активами			2	6
	СРС2 Подготовка аналитического отчета «Анализ финансовой устойчивости компании и его влияние на принятие управленческих решений»				
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 2				
10	Л 10. Тема Управление капиталом.			1	2
	СЗ 10. Тема Оценка и управление стоимостью компании			2	6
Модуль 3 – Финансовые ресурсы и управление рисками					
11	Л 11. Тема Управление затратами и финансовыми результатами			1	2
	СЗ 11. Тема Планирование затрат и управление ими. Оптимизация финансовых результатов			2	5
12	Л 12. Тема Заемные источники финансирования и их риски			1	2
	СЗ 12. Тема Стоимость фондирования и факторы ее определяющие			2	5
	СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 2				
13	Л 13. Тема Собственные источники финансирования			1	2
	СЗ 13. Тема Финансовый левиредж и его влияние на управление			2	5
14	Л 14. Тема Слияния, поглощения и реструктуризация			1	2
	СЗ 14. Тема Слияния и покупка как элементы стратегии компании			2	5
15	Л 15. Тема Риски финансового управления и минимизация их последствий			1	2
	СЗ 15. Тема Финансовая реструктуризация компаний			2	5
	СРСП 7. Защита СРС 2 «Анализ финансовой устойчивости компании и его влияние на принятие управленческих решений»				40
	Рубежный контроль 2				100
	Итоговый контроль (экзамен)				100

Декан ВШЭБ

Заведующая кафедрой «Менеджмент»

Лектор



Бимендиева Л.А.

Тургинбаева А.Н.

Адамбекова А.А.